

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
общего языкознания и стилистики
проф. д.ф.н. Чарыкова О.Н.



24.05.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 Основы лингвокриминалистики

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
45.04.01 Филология
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Практическая филология в организации административной, образовательной и культурной деятельности
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма образования:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**
кафедра общего языкознания и стилистики
- 6. Составители программы:** Стернин Иосиф Абрамович, доктор филологических наук, профессор
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом филологического факультета Воронежского государственного университета, протокол № 7 от 24.05.2021
- 8. Учебный год:** 2021/2022 **Курс:** 1 **Семестр:** 2 **Сессия:** 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – ознакомить студентов с основными понятиями лингвокриминалистики как науки.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- сформировать представление о лингвокриминалистической терминологии;
- ознакомить с разными типами лингвистической экспертизы;
- дать представление об основных методах лингвокриминалистики как науки;
- ознакомить с принципами научно-исследовательской деятельности в сфере лингвокриминалистики.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Основы лингвокриминалистики» входит в учебный план по направлению подготовки 45.04.01 Филология (магистратура) – в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина «Основы лингвокриминалистики» опирается на лингвистические знания, полученные магистрантами в ходе обучения на ступени образования уровня бакалавриата, а также в ходе изучения таких дисциплин, как «Современные проблемы филологии» и «Концепции современной психолингвистики». Магистранты должны владеть этими знаниями как минимум на удовлетворительном уровне. Данная дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как «Экспертиза агрессивных текстов», «Экспертиза смысла в контексте».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-1.5	Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах Осуществляет экспертную оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук Демонстрирует представление о целях, задачах и специфике работы эксперта-	знать: основные принципы и методики выполнения экспертизы текстов разных типов, типологию текстов, лингвистические характеристики текста как единицы языка и речи уметь: применять основные принципы лингвокриминалистического анализа текста к спорному тексту владеть: навыками подготовки и оформления заключений специалиста, эксперта

			лингвокриминалиста, инструментари речи, речеведческой экспертизы	
ПК-3	Способен проводить научное исследование с использованием современных филологических подходов, категориального аппарата и базовых методологических парадигм гуманитарного знания	ПК-3.1	Демонстрирует представление о современных филологических подходах, категориальном аппарате, базовых методологических парадигмах гуманитарного знания и принципах проведения научных исследований в области системы языка и литературы	<p>знать: основные понятия лингвокриминалистики как науки;</p> <p>уметь: использовать современные лингвокриминалистические подходы при работе с языковым материалом;</p> <p>владеть: основными методами лингвокриминалистики.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 ЗЕТ/ 108 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По сессиям		
			3 сессия 1 курс
Аудиторные занятия		10	10		
в том числе:	лекции	4	4		
	практические	6	6		
	лабораторные				
Самостоятельная работа		89	89		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации – экзамен		9	9		
Итого:		108	108		

13.1 Содержание дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Понятие лингвокриминалистики. История лингвокриминалистики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие лингвокриминалистики. Криминалистика и лингвокриминалистика. 2. Этапы развития 	Курс «Основы лингвокриминалистики».

		лингвокриминалистики как науки.	– ЭУМК. – Режим доступа: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=13136
1.2	Понятие, типы и виды судебной экспертизы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типы экспертизы. Виды экспертизы. 2. Принципы назначения экспертиз разных типов. 3. Назначение экспертизы. Права эксперта. Обязанности эксперта. Оценка экспертизы судом. 	
2. Практические занятия			
2.1	Принципы, методы и приёмы лингвистической экспертизы. Работа с научной литературой и спорным текстом.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие маркера в лингвистической экспертизе. 2. Учет многозначности слов и выражений. Учет контекста. Учет коммуникативной ситуации. Опора на языковое сознание носителя языка. Учет скрытых смыслов в тексте. Учет социально-политической ситуации и времени создания текста. 3. Методика экспертизы текста по искам об оскорблении и унижении чести и достоинства 4. Методика диагностической экспертизы 5. Методика анализа экстремистского текста. 6. Методика анализа текста по искам об оскорблении и унижении чести и достоинства 7. Методика экспертизы товарных знаков. 	
2.2	Подготовка заключения специалиста. Подготовка заключения эксперта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы, особенности и форма подготовки заключения специалиста 2. Методы, особенности и форма подготовки заключения эксперта 	<p>Курс «Основы лингвокриминалистики».</p> <p>– ЭУМК. – Режим доступа: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=13136</p>

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Понятие лингвокриминалистики. История лингвокриминалистики	2			19	21

2	Понятие, типы и виды судебной экспертизы	2			10	12
3	Принципы, методы и приёмы лингвистической экспертизы. Работа с научной литературой и спорным текстом.		4		40	44
4	Подготовка заключения специалиста. Подготовка заключения эксперта.		2		20	22
	Контроль					9
Итого		4	6		89	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Магистранты знакомятся с теоретическим материалом в процессе лекционного курса, самостоятельно прорабатывают и усваивают теоретические знания с использованием рекомендуемой учебной литературы, учебно-методических пособий, согласно указанному списку.

Методические указания по подготовке студента к практическому занятию.

1. Ознакомиться с планом занятия.
2. Прочитать рекомендуемую учебную литературу. Подготовить тезисный план ответа на практическом занятии.
3. Выполнить необходимые практические задания.
4. Записать проблемные вопросы, которые вы считаете необходимым задать преподавателю для полного освоения материала.

Самостоятельная работа магистрантов по учебной дисциплине «Основы лингвокриминалистики» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам семинарских и практических занятий (приведены выше), а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и подготовку к текущей аттестации.

Текущая аттестация обеспечивает проверку освоения учебного материала, приобретения знаний, умений и навыков в процессе аудиторной и самостоятельной работы студентов, формирования профессиональных (ПК-1, ПК-3) компетенций.

Текущие аттестации включают в себя выполнение практических заданий и ответы на вопросы устного опроса.

Планирование и организация текущей аттестации осуществляется в соответствии с содержанием рабочей программы и календарно-тематическим планом. Текущая аттестация является обязательной, ее результаты оцениваются в балльной системе и по решению кафедры могут быть учтены при промежуточной аттестации обучающихся.

Формой промежуточной аттестации знаний, умений и навыков обучающихся является устный экзамен.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. На лекционных занятиях и лабораторных занятиях при необходимости допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачёте может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а так же использование на

лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). На лекционных занятиях и практических занятиях при необходимости допускается присутствие ассистента. Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом состояния их здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно. На лекционных занятиях и лабораторных занятиях при необходимости допускается присутствие ассистента. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура экзамена может быть реализована дистанционно.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Дударева, Я.А. Лингвистическая экспертиза товарных знаков / Я.А. Дударева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278351 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1724-0. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Стернин, И.А. Семантический анализ слова в контексте : учебное пособие / И.А. Стернин, М.С. Саломатина. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 202 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375698 . – Библиогр.: с. 194-196. – ISBN 978-5-4475-5731-7. – DOI 10.23681/375698. – Текст : электронный.
3	Стернин, И.А. Методы описания семантики слова : учебное пособие : [16+] / И.А. Стернин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 33 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375637 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5735-5. – DOI 10.23681/375637. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
4	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.lib.vsu.ru/)
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http:// biblioclub.ru/
6	ЭУМК по дисциплине «Основы лингвокриминалистики». Режим доступа: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=13136

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Доценко, Е.Л. Психосемантика : учебное пособие : [16+] / Е.Л. Доценко, З.З. Вахитова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2014. – 292 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572098 (дата обращения: 2.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00947-1. – Текст : электронный.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыт обучающихся. Применяются различные типы лекций (вводная, обзорная, информационная) и практических занятий (проблемные, дискуссионные). На

практических занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, дискуссия. Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала по отдельным разделам, частично -- материала практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине. В частности, магистранты используют электронные ресурсы портала «Электронный университет ВГУ» – Moodle:URL:<http://www.edu.vsu.ru/>, а именно электронный курс «Основы лингвокриминалистики» (<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572098>)

При реализации дисциплины используется следующее программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc
Dr.Web Antivirus

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Воронеж, Площадь Ленина, д. 10, ауд. 37а): Интерактивная доска SMART Board 680 77", 1565x1172мм, 4000x4000pxUSB,13,6 кг

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция (и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Понятие лингвокриминалистики. История лингвокриминалистики	ПК-1	ПК-1.1	Комплект КИМ
2.	Понятие, типы и виды судебной экспертизы	ПК-1	ПК-1.5	Комплект КИМ
3.	Принципы, методы и приёмы лингвистической экспертизы. Работа с научной литературой и спорным текстом.	ПК-1 ПК-3	ПК-1.3. ПК-3.1	Практико-ориентированное задание 1 Практико-ориентированное задание 2
4.	Подготовка заключения специалиста. Подготовка заключения эксперта.	ПК-1 ПК-3	ПК-1.3 ПК-1.5 ПК-3.1	Практико-ориентированное задание 3
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Комплект КИМ

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Комплект КИМ

Комплект вопросов для устного опроса

1. Дайте определение лингвокриминалистики. Чем отличаются криминалистики и лингвокриминалистика?
2. Опишите этапы развития лингвокриминалистики как науки.
3. Чем различаются типы и виды экспертизы. Назовите известные вам типы и виды экспертизы.
4. По каким принципам назначаются экспертизы разных типов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ дан развернуто, полно, студент демонстрирует знание категориального аппарата дисциплины, понимание теоретических основ дисциплины, что свидетельствует о полной сформированности ПК-1.1 и ПК-1.5.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в ответе допущено не более двух фактических ошибок, ответ дан полно, студент владеет категориальным аппаратом дисциплины, её теоретическими основами, что свидетельствует о базовой сформированности ПК-1.1 и ПК-1.5
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе им допущены 2-4 фактические ошибки, присутствуют речевые ошибки, что свидетельствует о частичной сформированности ПК-1.1 и ПК-1.5
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает более 4 фактических ошибок в ответе, речевые ошибки, не ориентируется в категориальном аппарате дисциплины, что свидетельствует о несформированности заявленных компетенций.

Практико-ориентированное задание 1.

Ознакомьтесь с публикацией И.А. Стернина «Об основных принципах описания семантики слова в лингвистической экспертизе». Режим доступа: <http://sterninia.ru/index.php/izbrannye-publikatsii/item/198-ob-osnovnykh-printsipakh-opisaniya-semantiki-slova-v-lingvisticheskoy-ekspertize> (дата обращения: 2.10.2021)
Опираясь на данный научный текст, сформулируйте основные принципы описания семантики слова в лингвистической экспертизе

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если он точно понял содержание публикации и смог сформулировать все принципы описания семантики слова в лингвистической экспертизе, что свидетельствует о сформированности ПК-3.1;
- оценка «хорошо» - если магистрант допускает неточности в формулировании принципов описания семантики слова в лингвистической экспертизе, что свидетельствует о базовой сформированности ПК-3.1;
- оценка «удовлетворительно» - если магистрант называет не все принципы описания семантики слова в лингвистической экспертизе, что свидетельствует о частичной сформированности ПК-3.1;

оценка «неудовлетворительно» - если магистрант не смог понять содержание предложенного научного текста и реферативно представить его, что свидетельствует о несформированности ПК-3.1.

Практико-ориентированное задание 2.

Анализируется спорный текст «Слышь, ты, придурок! Я сейчас твою штуковину разобью!», адресованный в судебном заседании А.Н.Хрячковым А.А.Павлову.

Перед лингвистом-экспертом поставлен вопрос:

Является ли слово «придурок» языковой единицей, носящей оскорбительный характер, унижающей честь и достоинство потерпевшего Попова А.А. в неприличной форме?

Осуществите анализ данного спорного текста

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если он точно сформулировал вопросы, помогающие ответить на поставленный вопрос, и дал на них развёрнутый, грамотный в лингвистическом отношении ответ, что свидетельствует о сформированности ПК-1.3;

- оценка «хорошо» - если магистрант допускает неточности в формулировании вопросов, помогающих ответить на поставленный в задании вопрос, в ответах на них допускает 2-4 ошибки, что свидетельствует о базовой сформированности ПК-1.3;

- оценка «удовлетворительно» - если магистрант формулирует не все вопросы, необходимые для ответа на поставленный в задании вопрос, также допускает 4-6 ошибок при развёрнутом ответе на них, что свидетельствует о частичной сформированности ПК-1.3;

оценка «неудовлетворительно» - если магистрант не смог понять содержание поставленного вопроса и вывести из него другие вопросы экспертизы, что свидетельствует о несформированности ПК-1.3.

Практико-ориентированное задание 3.

Составьте заключение специалиста.

На разрешение специалиста вынесен вопрос:

«являются ли синонимами в контексте диспозиций статей 188 и 189 УК РФ понятия «создание вооружения» и «ремонт» и «текущее обслуживание вооружения», и подпадают ли с позиции филолога вмененные Л.М.Коноплеву контрабанда и незаконный экспорт запчастями и агрегатами к боевым самолетам под действия диспозиций названных статей УК РФ».

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если он составил заключение специалиста в соответствии с образцом заключения специалиста, осуществил корректный лингвокриминалистический анализ предложенного материала, что свидетельствует о полной сформированности ПК-1.3, 1.5, 3.1;

- оценка «хорошо» - если магистрант допускает неточности в оформлении заключения специалиста, допускает 2-4 неточности в лингвокриминалистической интерпретации предложенного текста, что свидетельствует о базовой сформированности ПК-1.3, 1.5, 3.1;

- оценка «удовлетворительно» - если магистрант допускает неточности в оформлении заключения специалиста, формулирует не все вопросы,

необходимые для ответа на поставленный в задании вопрос, также допускает 4-6 ошибок при развернутом ответе на них, что свидетельствует о частичной сформированности ПК-1.3, 1.5, 3.1;

- оценка «неудовлетворительно» - если магистрант не соблюдает правила оформления заключения специалиста, демонстрирует непонимание содержания поставленного вопроса, что свидетельствует о несформированности ПК-1.3, 1.5, 3.1.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в виде экзамена (3 сессия 1 года обучения) с помощью следующих оценочных средств:

Комплект вопросов к экзамену

№	Вопросы к промежуточной аттестации (экзамену)
1	Понятие лингвокриминалистики. Криминалистика и лингвокриминалистика
2	Этапы развития лингвокриминалистики как науки.
3	Типы экспертизы. Виды экспертизы. Принципы назначения экспертиз разных типов.
4	Назначение экспертизы. Права эксперта. Обязанности эксперта. Оценка экспертизы судом.
5	Понятие маркера в лингвистической экспертизе. Учет многозначности слов и выражений
6	Учет контекста
7	Учет коммуникативной ситуации.
8	Опора на языковое сознание носителя языка.
9	Учет скрытых смыслов в тексте.
10	Учет социально-политической ситуации и времени создания текста.
11	Методика экспертизы текста по искам об оскорблении и унижении чести и достоинства
12	Методика диагностической экспертизы
13	Методика анализа экстремистского текста.
14	Методика анализа текста по искам об оскорблении и унижении чести и достоинства
15	Методика экспертизы товарных знаков.
16	Методы, особенности и форма подготовки заключения специалиста
17	Методы, особенности и форма подготовки заключения эксперта

Пример контрольно-измерительных материалов к промежуточной аттестации

№	Вопросы контрольно-измерительных материалов
1	Методы, особенности и форма подготовки заключения эксперта
2	Типы экспертизы. Виды экспертизы. Принципы назначения экспертиз разных типов.

При оценивании используется следующая шкала:

Оценка отлично выставляется магистранту, если он в полном объеме владеет понятийным аппаратом, основными методами и приемами анализа текстов и подготовки заключений специалиста и эксперта, умеет в полном объеме применять теоретические знания в практическом анализе спорных текстов, что свидетельствует о сформированности ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-3.1

Оценка хорошо выставляется магистранту, если он владеет базово понятийным аппаратом, основными методами и приемами анализа текстов и подготовки заключений специалиста и эксперта, умеет в полном объеме применять теоретические знания в практическом анализе спорных текстов,

допускает незначительные ошибки, что свидетельствует о базовой сформированности ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-3.1

Оценка удовлетворительно выставляется магистранту, если он владеет частично понятийным аппаратом, основными методами и приемами анализа текстов и подготовки заключений специалиста и эксперта, умеет в полном объеме применять теоретические знания в практическом анализе спорных текстов, допускает существенные ошибки в анализе текста, что свидетельствует о частичной сформированности ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-3.1

Оценка неудовлетворительно выставляется магистранту, если он демонстрирует невладение понятийным аппаратом, основными методами и приемами анализа текстов и подготовки заключений специалиста и эксперта, не умеет в необходимом объеме применять теоретические знания в практическом анализе спорных текстов, что свидетельствует о несформированности ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-3.1

Оценка на экзамене складывается из оценок, полученных студентом за задания текущих аттестаций (25%), оценок, полученных за аудиторную работу в семестре (5%), а также оценки, полученной за ответы на вопросы к экзамену (70%). Во время экзамена студент получает два вопроса из перечня, экзамен проходит в устной форме.